

Принято на педагогическом совете МБОУ  
«Подгорновская СОШ»

Протокол № 5 от 27.03.2024

Утверждаю:

Директор МБОУ «Подгорновская СОШ»  
\_\_\_\_\_ Севрюкова М.С.

Приказ № 45 от 27.03.2024

# **ОТЧЕТ**

## **О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Подгорновская средняя общеобразовательная школа»

за 2023 год

2024 год

## Содержание

| №<br>разде<br>ла | Название раздела   | Страницы |
|------------------|--|----------|
| I.               | Аналитическая часть.   | 2        |
| 1                | Общие сведения об образовательной организации  | 2        |
| 2                | Оценка образовательной деятельности  | 4-5      |
| 3                | Структура и система управления образовательной организации                                     | 6-7      |
| 4                | Содержание и качество подготовки обучающихся   | 8-20     |
| 5                | Особенности организации учебного процесса  | 21-22    |
| 6                | Информация о востребованности выпускников  | 23       |
| 7                | Кадровое обеспечение образовательного процесса   | 24-28    |
| 8                | Учебно-методическое и библиотечно -<br>информационное обеспечение образовательного<br>процесса | 28-29    |
| 9                | Материально-техническая база   | 30-32    |
| 10               | ВСОКО  | 33-35    |
| II.              | Анализ показателей деятельности школы  | 36-40    |

## **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

Настоящий отчет подготовлен по результатам самообследования, проведенного в МБОУ «Подгорновская СОШ» за 2023 год. Порядок самообследования регламентирован следующими нормативными документами:

-Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;

-Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организацией» от 14 июня 2013 г. № 462;

-Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 1 декабря 2013 года № 1234;

-Положением о Порядке проведения самообследования МБОУ «Подгорновская СОШ».

Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Подгорновская СОШ», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

### **РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

**Дата создания:** 1964 год

**Информация о месте нахождения:** юридический и фактический адрес - 652582, Кемеровская область-Кузбасс, Ленинск-Кузнецкий район, село Подгорное, переулок Кольцевой, дом 6

**Информация о контактных телефонах:** 8(384-56) 67-4-24

**Информация об адресах электронной почты:** E-mail: podgor61@mail.ru

**Информация об учредителе:** Управление образования администрации Ленинск-Кузнецкого муниципального округа

**Информация о месте нахождения:** юридический и фактический адрес: 652507, Кемеровская область, город Ленинск-Кузнецкий, пр.Ленина-

**Информация о контактных телефонах:** 8 (384-56) 7-27-55,

**Информация об адресах электронной почты:** E-mail: ruoik@mail.ru

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности №17215 от 18.09.2018г.**

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1.1. Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность:**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021.

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года).

- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики; расписанием занятий.

## 1.2. Контингент обучающихся

| Классы       | В них обучалось на начало отчетного периода | В них обучалось на конец отчетного периода |
|--------------|---|--|
| 1            | 13  | 18   |
| 2            | 15  | 12   |
| 3            | 21  | 11   |
| 4            | 20  | 23   |
| <b>итого</b> | <b>69</b>                                   | <b>64</b>                                  |
| 5            | 21  | 21   |
| 6            | 12  | 19   |
| 7            | 19  | 13   |
| 8            | 16  | 19   |
| 9            | 18  | 15   |
| <b>итого</b> | <b>86</b>                                   | <b>86</b>                                  |
| 10           | 1   | 2  |
| 11           | -   | 1  |
| <b>итого</b> | <b>-</b>                                    | <b>3</b>                                   |
| <b>1-11</b>  | <b>156</b>                                  | <b>153</b>                                 |

В 2023 году в школе обучалось 156 обучающихся, из них:

- 82 мальчика и 74 девочки.;
- 2 ученика с ОВЗ (с диагнозом ЗПР);
- 2 ученика имеют статус инвалида (обучаются по общеобразовательной программе);

### Характеристика семей по составу:

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества |
|--------------|------------------|------------------------------|
| Полная       | 45               | 45                           |
| Неполная     | 38               | 38                           |
| Приемная     | 5                | 5                            |
| Опекаемая    | 10               | 10                           |

### Характеристика семей по количеству детей:

| Кол-во детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества |
|----------------------|------------------|------------------------------|
| Один ребенок         | 29               | 29                           |
| Два ребенка          | 42               | 42                           |
| Три и более детей    | 27               | 27                           |

В школе 1 семья находится в социально-опасном положении;

- неблагополучных семей-4;
- малообеспеченных-11;
- в тяжелой жизненной ситуации-2;

В школе есть дети, проживающие в других населенных пунктах: п. Новоивановка (19 человек), п. Русско-Урский и д. Павловка (11 человек), п. Родниковский (20 человек), Новоурский-20 человек.

### **РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

3.1. Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ с учетом особенностей, установленных Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

3.2. Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель Учреждения (директор), который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Директор Учреждения назначается в порядке, определяемом действующим законодательством и правовыми актами органов местного самоуправления Ленинск-Кузнецкого муниципального района.

3.3. В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников Учреждения, Управляющий совет, Педагогический совет, Совет учащихся. Каждый орган управления работает в соответствии с поставленными перед ним задачами и имеет свой регламент работы, утверждаемый директором Учреждения.

3.4. В Управляющий совет Учреждения входит по должности директор Учреждения, педагоги, избранные на общем собрании работников Учреждения, родители, избранные на общешкольном родительском собрании, учащиеся старших классов, представители общественности. К компетенции Управляющего совета Учреждения относятся решение следующих вопросов:

- участие в разработке и согласовании локальных нормативных актов Учреждения, в том числе устанавливающих виды, размеры, условия и порядок произведения выплат стимулирующего характера работникам Учреждения, показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников Учреждения;
- участие в оценке качества и результативности труда работников Учреждения, распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласовании их распределения в порядке, устанавливаемом локальными нормативными актами Учреждения;
- дает заключение (согласовывает данные локальные акты) при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права учащихся и работников Учреждения;
- участие в подготовке и утверждении публичного (ежегодного) доклада Учреждения (публичный доклад подписывается совместно председателем Управляющего совета Учреждения и директором Учреждения).
- выполнение иных функций, в соответствии с Положением об Управляющем совете Учреждения.

3.5. Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления школы, объединяющий всех педагогических работников школы, включая совместителей, созданным в целях решения вопросов функционирования и развития образовательного процесса,

повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов школы. Членами Педагогического совета являются все педагогические работники Учреждения, директор Учреждения, его заместители. Наряду с педагогическим советом, в котором принимают участие в обязательном порядке все педагогические работники школы, проводятся малые педсоветы, касающиеся только работы педагогов отдельного уровня образования, параллели, класса. Председателем Педагогического совета является директор образовательного учреждения. Компетенция Педагогического Совета Учреждения:

- реализация государственной политики по вопросам образования;
- совершенствование организации образовательного процесса;
- определение основных направлений развития Учреждения, повышения качества и эффективности образовательного процесса;
- принятие решений о создании спецкурсов, факультативов, кружков и др.
- принятие решений о переводе из класса в класс, о допуске к ГИА обучающихся, о награждении обучающихся;
- Поддержание общественных инициатив по совершенствованию и развитию обучения и воспитания, творческого поиска педагогических работников в организации инновационной деятельности.
- Определение форм и порядка проведения промежуточной аттестации обучающихся, а также деятельности по предупреждению и ликвидации академической неуспеваемости обучающихся;
- Организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;
- Разработка и принятие образовательных программ и учебных планов;
- Внесение предложений по вопросам материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;

3.6. Общее собрание работников Учреждения постоянно действующий орган, собирается не реже двух раз в год. Общее собрание работников Учреждения считается правомочным, если на нем присутствует не менее половины от общего числа работников Учреждения.

Общее собрание работников Учреждения:

- обсуждает проект коллективного договора и принимает решение о его заключении;
- согласовывает локальные нормативные акты Учреждения;
- рассматривает Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения и иные локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права;
- рассматривает вопросы безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы Учреждения;
- решает иные вопросы в соответствии с трудовым законодательством.

3.7. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в

Учреждении создается Совет учащихся школы. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция данного коллегиального органа управления Учреждения, порядок принятия ими решений регламентируется локальными нормативными актами Учреждения.

3.8. Для осуществления учебно-методической работы в школе создано функционирующее методическое объединение.

3.9. Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи ОО, выбирают и реализуют меры, позволяющие улучшать результаты образовательного процесса. В ОО существует система взаимодействия педагогов, используются методы делегирования обязанностей, взаимоконтроля и самоконтроля, однако она требует совершенствования в соответствии с изменением образовательной системы и реализацией новых федеральных государственных стандартов. Основные формы координации деятельности:

- план работы на год;
- календарный учебный график;
- режим функционирования ОО.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Локальные акты и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу ОО.

3.10. Использование цифровых технологий в управлении.

В управлении МБОУ «Подгорновская СОШ» в 2023 г. широко применялись цифровые технологии. Администрация школы использует в работе образовательную платформу «СФЕРУМ», в том числе модули «Электронный журнал», «Электронный дневник». Кроме того, используются официальный сайт ОУ, чаты, блоги, группа школы ВК, электронные почты. При организации обучения с использованием ДОТ и ЭО были задействованы различные официальные образовательные онлайн-платформы, цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах, видеоконференции, вебинары, e-mail, облачные сервисы, электронные носители мультимедийных приложений к учебникам, электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.



## **РАЗДЕЛ 4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **4.1. Образовательные программы, которые реализуются в школе.**

МБОУ «Подгорновская СОШ» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с основными образовательными программами, которые разработаны и утверждены образовательной организацией самостоятельно:

- ООП начального общего образования;
- ООП основного общего образования;
- ООП среднего общего образования.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок. Учебный план 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), Учебный план 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). В 10-11 классах реализация основной образовательной программы среднего общего образования осуществляется по универсальному профилю.

Форма обучения: очная.

Учебный план реализует основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (в том числе, и через внеурочную деятельность), фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам.

В Школе на уровне СОО открыты профильные классы (10 и 11) с универсальным профилем обучения в результате изучения намерений и предпочтений учащихся и их родителей (законных представителей). 10 кл. – универсальный профиль с углублённым изучением химии и биологии. В учебном плане на уровне СОО предусмотрено выполнение учащимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется учащимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

| Уровень образования         | Нормативный срок обучения | Количество обучающихся | Количество обучающихся с ОВЗ | Наименование программы  |
|-----------------------------|---------------------------|------------------------|------------------------------|---|
| Начальное общее образование | 4 года                    | 69                     |                              | Основная образовательная программа начального общего образования  |
|                             |                           |                        | 1                            | Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся начального общего образования для обучающихся ЗПР |
| Основное общее образование  | 5 лет                     | 86                     |                              | Основная образовательная программа основного общего образования   |
|                             |                           |                        | 1                            | Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся основного общего образования для обучающихся ЗПР  |
| Среднее общее образование   | 2 года                    | 1                      |                              | Основная образовательная программа среднего общего образования  |

#### **4.2. Анализ успеваемости за два года.**

Для осуществления количественного и качественного анализа результатов реализации образовательных программ в процессе обучения проведен мониторинг качества знаний учащихся. Результаты успеваемости и качества знаний учащихся представлены в таблицах в сравнении за 2 года.

##### **Абсолютная успеваемость обучающихся (2-4 классы)**

| <b>Уровень образования</b>         | <b>2022год</b> | <b>2023 год</b> |
|------------------------------------|----------------|-----------------|
| <b>начальное общее образование</b> | 96%            | 95%             |

Как видно из данных, приведенных в таблице, на уровне начального общего образования абсолютная успеваемость обучающихся остается стабильной, наблюдается незначительное снижение.

##### **Качество знаний обучающихся школы (2-4 классы)**

| <b>Уровень образования</b>  | <b>2022 год</b> | <b>2023 год</b> |
|-----------------------------|-----------------|-----------------|
| начальное общее образование | 28%             | 38%             |

Как видно из данных, приведенных в таблице, на уровне начального общего образования качество знаний обучающихся в 2023 году повысилось на 10 единиц.

##### **Абсолютная успеваемость обучающихся (5-9 классы)**

| <b>Уровень образования</b>        | <b>2022 год</b> | <b>2023 год</b> |
|-----------------------------------|-----------------|-----------------|
| <b>основное общее образование</b> | 84%             | 96%             |

Как видно из данных, приведенных в таблице, на уровне основного общего образования абсолютная успеваемость обучающихся значительно повысилась в 2023 году.

##### **Качество знаний обучающихся школы (5-9 классы)**

| <b>Уровень образования</b>        | <b>2022 год</b> | <b>2023 год</b> |
|-----------------------------------|-----------------|-----------------|
| <b>основное общее образование</b> | 26%             | 31%             |

Как видно из данных, приведенных в таблице, на уровне основного общего образования качество знаний обучающихся в 2023 году повысилось.

## 4.2. Анализ успеваемости учащихся за 2023 год

С целью диагностирования учебного процесса, выявления сильных и слабых сторон работы педагогов, уровня обученности учащихся в школе осуществлялся мониторинг качества знаний и качества обучения на уровне начального общего, основного общего в сравнении со вторым полугодием 2022-2023года и первым полугодием 2023-2024 учебных годов.

1.Сравнительный анализ качества общей успеваемости за второе полугодие 2022 -2023 учебного года и первое полугодие 2023-2024 учебного года в 1-9 классах показывает, что абсолютная успеваемость незначительно снизилась с 95 % до 93%. В начальной школе абсолютная успеваемость показывает стабильные результаты, количество неуспевающих по итогам полугодия одинаковое (3 человека). В основной школе абсолютная успеваемость незначительно снизилась с 96% до 91 %, количество неуспевающих во втором полугодии стабильно 7 человек. (Это видно из данных, приведенных в таблице №1 и №2).

2.Сравнительный анализ качественной успеваемости за второе полугодие 2022-2023 учебного года и первое полугодие 2023-2024 учебного года в 1-9 классах показывает, что качественная успеваемость незначительно повысилась с 31% до 34%. В начальной школе качественная успеваемость также незначительно повысилась с 38% до 46% . В основной школе качественная успеваемость также незначительно повысилась с 31% до 34%. (Это видно из данных, приведенных в таблице №1 и №2).

Таблица №1

**Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам второго полугодия  
2022-2023 учебного года (с 01.01.23 по 31.08.23)**

| Класс | На начало года | Прибыло | Выбыло | На конец года | Успевают | Не успевают | на 4 и 5 | 5 | Абсолютная успеваемость % | Качественная успеваемость % | Условно переведены |
|-------|----------------|---------|--------|---------------|----------|-------------|----------|---|---------------------------|-----------------------------|--------------------|
| 1     | 13             | -       | 1      | 12            | 12       | -           | -        | - | -                         | -                           | -                  |
| 2     | 15             | -       | 1      | 14            | 11       | 3           | 6        | - | 78%                       | 40%                         | 3                  |
| 3     | 21             | 1       | 1      | 21            | 21       | -           | 5        | 3 | 100%                      | 31%                         | -                  |
| 4     | 21             | 1       | 1      | 21            | 20       | 1           | 12       | - | 95%                       | 57%                         |                    |
| 1-4   | 70             | 2       | 4      | 68            | 64       | 4           | 23       | 3 | 94%                       | 38%                         | 3                  |
| 5     | 21             | 1       | 1      | 21            | 21       | -           | 6        | 1 | 100%                      | 33%                         | -                  |
| 6     | 13             | 1       | 1      | 13            | 11       | 2           | 4        | - | 84%                       | 31%                         | 2                  |
| 7     | 19             | -       | -      | 19            | 18       | 1           | 5        | - | 95%                       | 26%                         | 1                  |
| 8     | 16             | 1       | 1      | 16            | 16       | -           | 5        | - | 100%                      | 31%                         | -                  |
| 9     | 17             | -       | 1      | 16            | 16       | -           | 6        | - | 100%                      | 35 %                        | -                  |
| 5-9   | 86             | 3       | 4      | 85            | 82       | 3           | 26       | 1 | 96%                       | 31%                         | 3                  |
| 10    | 1              | -       | -      | 1             | 1        | -           | -        | - | 100                       | 0%                          | -                  |
| 1-10  | 157            | 5       | 8      | 154           | 147      | 7           | 49       | 4 | 96%                       | 34%                         | 6                  |

Таблица №2

**Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам первого полугодия 2023 -2024 учебного года (с 01.09.23 по 31.12.23)**

| Класс | На начало четверти | Прибыло | Выбыло | На конец четверти | Успевают | Не успевают | на 4 и 5 | 5 | Абсолютная успеваемость % | Качественная успеваемость % |
|-------|--------------------|---------|--------|-------------------|----------|-------------|----------|---|---------------------------|-----------------------------|
| 1     | 18                 | -       | -      | 18                | 18       | -           | -        | - | -                         | -                           |
| 2     | 12                 | -       | -      | 12                | 12       | -           | 5        | 1 | 100%                      | 58%                         |
| 3     | 11                 | -       | -      | 11                | 11       | -           | 2        | - | 100%                      | 37%                         |
| 4     | 23                 | -       | -      | 23                | 20       | 3           | 7        | 2 | 94%                       | 39%                         |
| 1-4   | 64                 | -       | -      | 64                | 61       | 3           | 14       | 3 | 96%                       | 46%                         |
| 5     | 20                 | -       | -      | 20                | 20       | -           | 10       | - | 100%                      | 50%                         |
| 6     | 19                 | -       | -      | 19                | 18       | 1           | 5        | 1 | 94%                       | 33%                         |
| 7     | 13                 | -       | -      | 13                | 11       | 2           | 3        | - | 84%                       | 23%                         |
| 8     | 19                 | -       | -      | 19                | 16       | 3           | 6        | - | 84%                       | 32%                         |
| 9     | 17                 | -       | 2      | 15                | 14       | 1           | 5        | - | 86%                       | 33%                         |
| 5-9   | 88                 | -       | 2      | 86                | 79       | 7           | 29       | 1 | 91%                       | 34%                         |
| 10    | 2                  | -       | -      | 2                 | 2        | -           | -        | - | 100%                      | 0%                          |
| 11    | 1                  | -       | -      | 1                 | 1        | -           | -        | - | 100 %                     | 0%                          |
| 1-11  | 155                | -       | 2      | 153               | 143      | 10          | 43       | 4 | 93%                       | 34%                         |

## Результаты регионального мониторинга.

**Таблица 1: Индивидуальные результаты выполнения региональной комплексной работы в апреле 2023года**

| ФИ учащегося               | Общее кол-во | Окружающий мир | Лит. чтение | Русский язык | математика   | % Выполнения  | Уровень готовности к обучению в основной школе |
|----------------------------|--------------|----------------|-------------|--------------|--------------|---------------|--|
| 1.Акямцев Ярослав          | 33           | 100            | 80          | 100          | 81,82        | 89,19%        | достаточный                                    |
| 2.Бутаков Тимур            | 30           | 60             | 100         | 72,73        | 81,82        | 86%           | достаточный                                    |
| 3.Вострова Ксения          | 28           | 40             | 90          | 72,73        | 81,82        | 78%           | достаточный                                    |
| 4.Вострова Надежда         | 29           | 60             | 60          | 90,91        | 90,91        | 78,38%        | достаточный                                    |
| <b>5.Грицев Ярослав</b>    | <b>7</b>     | <b>20</b>      | <b>50</b>   | <b>9</b>     | <b>0</b>     | <b>18,92%</b> | <b>недостаточный</b>                           |
| 6.Дрюкина София            | 28           | 40             | 90          | 81,82        | 72,73        | 75,68%        | достаточный                                    |
| 7.Зими́на Мария            | 23           | 40             | 100         | 45,45        | 54,55        | 62,16%        | достаточный                                    |
| 8.Калинин Владислав        | 22           | 60             | 80          | 63,64        | 36,36        | 59,46%        | достаточный                                    |
| <b>9.Кисилева Виктория</b> | <b>12</b>    | <b>20</b>      | <b>40</b>   | <b>18,18</b> | <b>45,45</b> | <b>32,43%</b> | <b>недостаточный</b>                           |
| 10.Козлова Мария           | 25           | 60             | 80          | 63,64        | 63,64        | 67,57%        | достаточный                                    |
| 11.Лисина Екатерина        | 27           | 20             | 100         | 90,91        | 54,55        | 72,97%        | достаточный                                    |
| 12.Медведева Мария         | 29           | 80             | 100         | 72,73        | 63,64        | 78,38%        | достаточный                                    |
| 13.Пестерева Валентина     | 27           | 60             | 80          | 81,82        | 63,64        | 72,97%        | достаточный                                    |
| <b>14.Пингина Анна</b>     | <b>10</b>    | <b>60</b>      | <b>50</b>   | <b>18,18</b> | <b>0</b>     | <b>27%</b>    | <b>недостаточный</b>                           |
| 15.Половников Лев          | 35           | 80             | 100         | 100          | 100          | 94%           | достаточный                                    |
| 16.Полтавцов Кирилл        | 27           | 63,64          | 80          | 81,82        | 63,64        | 72,97%        | достаточный                                    |
| 17.Ртищева Виктория        | 32           | 80             | 100         | 100          | 63,64        | 86,49%        | достаточный                                    |
| 18.Семенова Дарья          | 33           | 60             | 100         | 100          | 81,82        | 89,19%        | достаточный                                    |
| 19.Смолина Кира            | 25           | 20             | 100         | 45,45        | 81,82        | 67,57%        | достаточный                                    |
| 20.Устюжанин Родион        | 29           | 40             | 90          | 81,82        | 81,82        | 78,38%        | Достаточный                                    |
| 21.Чекункова Владислава    | 24           | 20             | 90          | 90,91        | 36,36        | 64,86         | достаточный                                    |

**Таблица 2: Общие результаты выполнения региональной Комплексной контрольной работы**

| Низкий уровень      | Базовый уровень  | Повышенный уровень | Высокий уровень  |
|---------------------|------------------|--------------------|------------------|
| 0-49%               | 50-69%           | 70-89%             | 90-100%          |
| (0-18 баллов)       | (19-25 баллов)   | (26-33 балла)      | (34-37 баллов)   |
| 3 ученика (15%)     | 5 учеников (23%) | 7 учеников (57%)   | 1 ученик (5%)    |
| 1.Грицев Ярослав    | 1.Зими́на Мария  | 1.Акямцев Ярослав  | 1.Половников Лев |
| 2.Кисилева Виктория | 2.Козлова Мария  | 2.Бутаков Тимур    |                  |
| 3.Пингина Анна      | 3. Смолина Кира  | 3.Вострова Ксения  |                  |
|                     | 4.Чекункова      | 4.Вострова         |                  |

|  |                     |                        |  |
|--|---------------------|------------------------|--|
|  | Владислава          | Надежда                |  |
|  | 5.Калинин Владислав | 5.Дрюкина София        |  |
|  |                     | 6. Лисина Екатерина    |  |
|  |                     | 7.Полтавцов Кирилл     |  |
|  |                     | 8.Ртищева Виктория     |  |
|  |                     | 9.Семенова Дарья       |  |
|  |                     | 10.Устюжанин Родион    |  |
|  |                     | 11.Пестерева Валентина |  |
|  |                     | 12.Медведева Мария     |  |
|  |                     |                        |  |

**Вывод:** 1. Три ученика (15%), показавших низкий уровень успешности, имеют недостаточную подготовку для продолжения обучения в основной школе. Выявленные обучающиеся относятся к «зоне риска». Можно прогнозировать возникновение у этих детей трудностей в изучении отдельных предметов в основной школе.

2) Пять учеников (23%), набравших число баллов, превышающее заданный минимальный критерий освоения учебного материала, 12 учеников (57%), показавших повышенный уровень успешности и 1 ученика (5%), показавших высокий уровень успешности, демонстрируют овладение основными учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующей ступени.

#### 4.4. Результаты государственной итоговой аттестации

##### *Анализ государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса*

| кол-во учащихся в 9 классе на конец в 2023 году | допущено к экзаменам | Получили аттестаты в основной период | Не прошли ГИА в основной период |
|---|----------------------|--------------------------------------|---------------------------------|
| 17 человек                                      | 17 человек           | 16 человек                           | 1                               |

**Вывод:** Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса за 2023 год показал, что количество учащихся получивших аттестаты об основном общем образовании в основной период составило 94%. В 2023 учебном году из 17 человек получили аттестаты об основном общем образовании в основной период 16 человек.

По результатам государственной итоговой аттестации в 2022 году из 11-ти допущенных к ГИА обучающихся свои знания подтвердили и получили документ об образовании соответствующего образца 11 человек, что составило 100%, не прошли ГИА в основной период 4 человека, так как не были допущены к ГИА.



## Анализ результатов ГИА по предметам в 2023 году.

| предмет        | Кол / во чел ове к | «5»     |     | «4»     |    | «3»     |    | «2»     |    | Подтверд или |    | Повысили Результат |     | Понизили результат |    |
|----------------|--------------------|---------|-----|---------|----|---------|----|---------|----|--------------|----|--------------------|-----|--------------------|----|
|                |                    | Кол -во | %   | Кол -во | %  | Кол -во | %  | Кол -во | %  | Кол -во      | %  | Кол -во            | %   | Кол-во             | %  |
|                |                    |         |     |         |    |         |    |         |    |              |    |                    |     |                    |    |
| Русский язык   | 17                 | 2       | 11  | 6       | 35 | 9       | 53 | -       | -  | 9            | 54 | 4                  | 23  | 4                  | 23 |
| математика     | 17                 | -       | -   | 6       | 35 | 5       | 30 | 6       | 35 | 7            | 41 | 3                  | 18  | 7                  | 41 |
| география      | 11                 | 3       | 27  | 2       | 18 | 5       | 45 | 10      | 29 | 6            | 55 | 3                  | 27  | 2                  | 18 |
| обществознание | 15                 | -       | -   | 2       | 14 | 6       | 40 | 7       | 46 | 2            | 14 | -                  | -   | 13                 | 86 |
| информатика    | 4                  | -       | -   | 2       | 50 | 2       | 50 | -       | -  | 2            | 50 | -                  | -   | 2                  | 50 |
| химия          | 1                  | 1       | 100 | -       | -  | -       | -  | -       | -  | -            | -  | 1                  | 100 | -                  | -  |
| биология       | 3                  | -       | -   | 2       | 66 | 1       | 34 | -       | -  | 2            | 66 | -                  | -   | 1                  | 34 |

**Вывод:** Анализ результатов, представленных в таблице, позволяет увидеть, что доля обучающихся, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию по русскому языку составила 100% , а по математике – 65 %, по географии 100%, по обществознанию 54%, по химии -100%, по биологии-100%, по информатике -100%.

### 4.5. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады и конкурсы)

#### Активность участия учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников

#### Количественные данные Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году

| предмет                                     | Школьный этап         |                                   | Муниципальный этап    |                                   | Региональный этап     |                                   |
|---|-----------------------|-----------------------------------|-----------------------|-----------------------------------|-----------------------|-----------------------------------|
|   | Количество участников | Количество победителей и призеров | Количество участников | Количество победителей и призеров | Количество участников | Количество победителей и призеров |
| Английский язык                             | 44                    | 3                                 | -                     | -                                 | -                     | -                                 |
| Астрономия                                  |                       |                                   |                       |                                   | -                     | -                                 |
| Биология                                    |                       |                                   | -                     | -                                 | -                     | -                                 |
| География                                   | 43                    | -                                 | -                     | -                                 | -                     | -                                 |
| Информатика (ИКТ)                           |                       |                                   | -                     | -                                 | -                     | -                                 |
| Искусство (Мировая художественная культура) |                       |                                   |                       |                                   | -                     | -                                 |
| История                                     | 50                    | -                                 |                       |                                   | -                     | -                                 |
| Химия                                       | -                     | -                                 | -                     | -                                 | -                     | -                                 |
| Литература                                  | 26                    | 1                                 | -                     | -                                 | -                     | -                                 |
| Математика                                  | 9                     | 3                                 | -                     | -                                 | -                     | -                                 |
| Немецкий язык                               |                       |                                   |                       |                                   | -                     | -                                 |
| Обществознание                              | 52                    | -                                 | -                     | -                                 | -                     | -                                 |
| Основы                                      | 39                    | -                                 | -                     | -                                 | -                     | -                                 |

|                                  |           |           |          |           |           |           |
|----------------------------------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|
| безопасности и жизнедеятельности |           |           |          |           |           |           |
| Право                            | -         | -         | -        | -         | -         | -         |
| Русский язык                     | 58        | 2         | -        | -         | -         | -         |
| Технология                       | -         | -         | -        | -         | -         | -         |
| Физика                           | 26        | -         | -        | -         | -         | -         |
| Физическая культура              | 55        | -         | -        | -         | -         | -         |
| Экономика                        | -         | -         | -        | -         | -         | -         |
| <b>Всего</b>                     | <b>64</b> | <b>19</b> | <b>3</b> | <b>30</b> | <b>24</b> | <b>17</b> |

#### 4.6. Анализ воспитательной работы

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания. Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданско-патриотическое воспитание:**

- проведены тематические классные часы посвященные Международному Дню толерантности, «День народного единства», «Уроки Мужества, «Герои Беслана», совместные с ДК села Подгорное акции и мероприятия «Боль моя-Афганистан», «Блокада Ленинграда – 900 дней и ночей», «Сталинград-город героев», «День воссоединения Крыма с Россией», «Международный день памяти жертв Холокоста», «Гагаринский урок», конкурсы чтецов, сочинений, рисунков на темы: «Моя Родина - Россия», «День России», «Мы будущие защитники Отечества» «Живая классика», участие в Международных акциях «Диктант Победы», акции «День мира», «Письмо солдату», «Герои России», «Окна Победы», «За будущее»; просмотр и анализ фильмов военной тематики; поздравление ветеранов, тружеников тыла с Днем пожилого человека, с Новым годом, с Днем Защитника Отечества.

– **духовно-нравственное воспитание:**

– особое место отводится изучению семьи, приобщение к опыту народного миропонимания закладывает основу для решения ребенком жизненных важнейших вопросов. Проведены классные часы, внеклассные мероприятия: «Мой дом – моя крепость»: «Трудовые династии моей семьи»; «Моя семья – мои истоки». Изучаются знаменательные даты истории России. В среднем звене классные руководители продолжают традиции, изучаемые в начальной школе, знания ребят о народных праздниках, памятных датах, героическом прошлом России расширяются. Были организованы: выступление агитбригады по правилам безопасности на дорогах, ПДД; – участие в конкурсе рисунков и социальных плакатов «Наркотикам – нет!»; – проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ; – беседы с участием сотрудников полиции.

– физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - создание школьного спортивного клуба «Олимп»;

проведение Дней здоровья «Спорт! Спорт! Спорт!», «Зимние забавы», «Весна, спорт, здоровье», «Здоровым быть здорово!»; спортивных праздников

«Спорт и я-друзья», «Мама, папа, я-спортивная семья», «Здравствуй Зимушка-зима»; соревнований по баскетболу, мини-футболу, настольному теннису, легкоатлетический пробег, посвященный Дню учителя; акции «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам», «ГТО+Я».

**– трудовое воспитание:**

- воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии-еще одна важная задача школы.

Обучающиеся принимали участие в мероприятиях в рамках предметно-методических недель, а также в олимпиадах по учебным предметам на школьном и муниципальном уровнях. Классными руководителями были проведены классные часы «Мой выбор», «Труд – всему голова». Приняли участие в серии всероссийских открытых уроков на портале «ПроеКТОриЯ». Во всероссийском проекте «Билет в будущее» (9 кл – 18 чел., 8 класс-16 чел.) Большое внимание уделяется формированию финансовой грамотности обучающихся – приняли активное участие в «Онлайн-уроках финансовой грамотности». Участвовали во Всероссийской образовательной акции «Урок – Цифры». В период летних каникул при школе работал трудовой отряд в количестве 20 человек. Были трудоустроены через центр молодежи и ЦЗН 9 подростков.

**– экологическое воспитание:**

- в школе проводились экологические акции «Мусору - нет!», «Чистый двор», «Клумба», «Кормушка», конкурсы рисунков «Берегите лес!», «Сбережем родную планету», «Берегите первоцветы». Обучающиеся приняли участие во всероссийском диктанте «Экодиктант», во Всероссийском уроке экологии и энергосбережения в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.. Традиционным является участие в субботниках по уборке территории в течении учебного года.

## Результаты участия в муниципальных , областных и всероссийских конкурсах :

| Наименование очного мероприятия | Наименование заочного мероприятия            | Уровень мероприятия | ФИО участника                   | Класс | Статус     |
|---------------------------------|--|---------------------|---------------------------------|-------|------------|
| Рождественские чтения           |  | муниципальный       | Кобелева Татьяна Олеговна       | 3     | участник   |
| Рождественские чтения           |  | муниципальный       | Котова Ксения Александровна     | 2     | участник   |
|                                 | Конкурс экологических рисунков               | муниципальный       | Тихонова Мария Александровна    | 6     | победитель |
|                                 | Конкурс экологических рисунков               | муниципальный       | Подольская Ника Николаевна      | 8     | призер     |
|                                 | Конкурс экологических рисунков               | муниципальный       | Ярославцева Варвара Игоревна    | 8     | победитель |
| жизнь в гармонии с природой     |  | муниципальный       | Ярославцева Варвара Игоревна    | 8     | победитель |
| жизнь в гармонии с природой     |  | муниципальный       | Иванов Михаил Михайлович        | 6     | призер     |
| жизнь в гармонии с природой     |  | муниципальный       | Иванова Дарина Дмитриевна       | 6     | призер     |
| жизнь в гармонии с природой     |  | муниципальный       | Тихонова Мария Александровна    | 6     | призер     |
|                                 | Календарь здоровья                           | муниципальный       | Иванова Дарина Дмитриевна       | 6     | призер     |
| Профессия в кадре               | СтопКадр                                     | региональный        | Селезнев Дмитрий Сергеевич      | 10    | победитель |
| Зеленая планета фотоконкурс     |  | муниципальный       | Завьялова Софья Евгеньевна      | 2     | призер     |
|                                 | календарь здоровья "Будь здоров"региональный |                     | Пестерева Валентина Евгеньевна  | 4     | победитель |
|                                 | календарь здоровья                           | региональный        | Зимица Мария Денисовна          | 4     | участник   |
|                                 | календарь здоровья                           | региональный        | Скрипникова Мария Алексеевна    | 5     | участник   |
|                                 | календарь здоровья                           | региональный        | Жигуина Елизавета Александровна | 8     | участник   |
|                                 | календарь здоровья                           | региональный        | Подольская Ника Николаевна      | 8     | участник   |
|                                 | календарь здоровья                           | региональный        | Ярославцева Варвара Игоревна    | 8     | участник   |
| Живая классика                  |  | муниципальный       | Кель Егор Сергеевич             | 7     | участник   |
| Живая Классика                  |  | муниципальный       | Высоцкий Егор Александрович     | 8     | участник   |

|                       |  |               |                           |   |          |
|-----------------------|--|---------------|---------------------------|---|----------|
| Рождественские чтения |  | муниципальный | Кобелева Татьяна Олеговна | 4 | участник |
| Рождественские чтения |  | муниципальный | Чернова Мария Руслановна  | 4 | участник |

|  |  |                      |                                 |   |            |
|--|--|----------------------|---------------------------------|---|------------|
| Рождественские чтения                        |  | муниципальный        | Котова Ксения Александровна     | 3 | победитель |
| Живая классика                               |  | муниципальный        | Вяткина Ангелина Дмитриевна     | 4 | участник   |
| Живая классика                               |  | муниципальный        | Высоцкий Егор Александрович     | 9 | участник   |
| Всероссийский конкурс экологических рисунков |  | муниципальный        | Грицева Алина Александровна     | 2 |            |
| Всероссийский конкурс экологических рисунков |  | муниципальный        | Грицева Дарья Александровна     | 1 |            |
| конкурс стенгазет "Энергосоветы"             |  | муниципальный        | Скрипникова Мария Александровна | 6 | 2 место    |
| "За будущее" Все профессии важны             |  | региональный         | Морозов Кирилл Николаевич       | 9 | победитель |
| "За будущее" Все профессии важны             |  | муниципальный        | Семенова Дарья Вадимовна        | 5 | победитель |
| Астафьевские чтения                          |  | муниципальный        | Высоцкий Егор Александрович     | 9 | 2 место    |
| "За будущее" Все профессии важны             |  | муниципальный        | Морозов Кирилл Николаевич       | 9 | победитель |
| "За будущее" Все профессии важны             |  | муниципальный        | Семенова Дарья Вадимовна        | 5 | победитель |
| "За будущее" Все профессии важны             |  | муниципальный        | Скрипникова Мария Александровна | 6 | участник   |
| "За будущее" Все профессии важны             |  | муниципальный        | Барсуков Александр Юрьевич      | 9 | участник   |
| Всероссийский конкурс экологических рисунков |  | муниципальный        | Кобелева Татьяна Олеговна       | 4 | участник   |
| Всероссийский конкурс экологических рисунков |  | муниципальный        | Матусик Александра Денисовна    | 2 | участник   |
| Всероссийский конкурс экологических рисунков |  | муниципальный        | Пахомова Алина Александровна    | 1 | участник   |
| Всероссийский конкурс экологических рисунков |  | муниципальный        | Пахомова Ангелина Олеговна      | 4 | участник   |
| Всероссийский конкурс экологических рисунков |  | муниципальный        | Устюжанин Артем Юрьевич         | 2 | участник   |
| Всероссийский конкурс экологических рисунков |  | муниципальный        | Чернова Надежда Руслановна      | 2 | участник   |
| Всероссийский конкурс экологических рисунков |  | муниципальный        | Юганов Максим Владимирович      | 1 | участник   |
| Астафьевская осень                           |  | Ленинск-Кузнецкий ГО | Высоцкий Егор Александрович     | 9 | победитель |
| Турслет, полоса припятствий                  |  | муниципальный        | Манин Михаил Максимович         | 5 | победитель |
| Турслет, полоса припятствий                  |  | муниципальный        | Манин Михаил Максимович         | 5 | победитель |

## **О работе Совета профилактики**

В 2023 году было проведено пять заседаний Совета профилактики, на которых рассматривались вопросы успеваемости и поведения детей «группы риска»- 37 семей. По решению Совета профилактики направлены на ПМПК 2 учащихся, которые продолжают обучение в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Краснинская общеобразовательная школа-интернат». На учете в ПДН стоял 1 учащийся, в этом году поставлен еще один обучающийся. На внутришкольном учете на начало 2023 года состояло 2 учащихся, к концу 2023 года стоят на учете 3 учащихся.

## **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы по интересам. Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. В 2023 году в школе проводились обязательные внеурочные занятия «Разговоры о важном» по понедельникам 1 уроком с 1 по 11 класс, а в четверг 7 уроком внеурочное занятие по профориентации «Россия-мои горизонты» в 6-11 классах. Учащиеся 9-11 в октябре в рамках первой профпробы провели занятия в начальной школе, участвуя в дне самоуправления. В школе функционировал 21 курс внеурочной деятельности. В предметных кружках, творческих объединениях, спортивных секциях занимаются учащиеся 1 – 11 класс. В октябре традиционно составляется банк занятости учащихся по классам. Учащиеся 1-11 классов заняты внеурочной деятельностью в 100% составе. Наполняемость предметных кружков, творческих объединений и спортивных секций в среднем 15 человек. Занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность. Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

## **О системе профориентационной работы в 2023 г.**

Основные направления профориентационной работы в системе работы школы: справочные, диагностические, методические. Профессиональный отбор проводится с целью выявления пригодности человека к конкретному виду деятельности. Профориентационной работой в школе занимается социально-психологическая служба. Сформировать у школьников личностный смысл выбора профессии, выработать умения, соотносить общественные цели выбора сферы деятельности со своими целями, идеалами, представлениями – вот основная задача профориентации в школе.

Профориентационная работа ведется на занятиях внеурочной деятельностью. В каждом классе планом внеурочной деятельности

предусмотрены занятия по профориентации в рамках курса «Россия - мои горизонты» в 6-11 классах.

В начальной школе проводятся занятия курса внеурочной деятельности «Тропинка в профессию», в 5 классе курс «Мир профессий». В рамках профориентационной деятельности происходит регулярное информирование учащихся, родителей (законных представителей) с указанием активных ссылок на образовательные учреждения среднего и высшего профессионального образования, пройдя по которым, выпускники получают возможность посетить современные лаборатории и научные центры, ознакомиться с нормативными документами и правилами приёма, сделать первый шаг в определении своей будущей профессии.

### **Сведения по реализации профориентационного минимума.**

Профориентационный минимум в школе реализуется как основной уровень, который предполагает нагрузку в 60 академических часов. Профминимум реализовался в следующих форматах:

Урочная деятельность-рассматривалась значимость учебного предмета в профессиональной деятельности;

Внеурочная деятельность – курс занятий «Россия-мои горизонты»;

Практико -ориентированный модуль- посетили с учащимися 9 класса Кемеровский сибирский политехнический техникум.

### **Дополнительное образование.**

Дополнительное образование реализуется через общекультурное направление внеурочной деятельности и представлено внеурочными занятиями «Театральная студия ЛенКом», ориентированными на воспитание у обучающихся способности к эстетическому самоопределению через художественное творчество. Освоение этой области знаний – часть формирования эстетической культуры личности.

**Вывод:** В целом цели и задачи, поставленные на 2023 год, выполнены. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся, чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям своего народа, природе и окружающей среде.

## РАЗДЕЛ 5. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

### 5.1. Количество классов-комплектов по уровням общего образования.

Информация о комплектовании классов в 2023 году

| Учебный год          | Классы |     |     |      |      |      |     |      |      |     |     |       |
|----------------------|--------|-----|-----|------|------|------|-----|------|------|-----|-----|-------|
|                      | 1      | 2   | 3   | 4    | 5    | 6    | 7   | 8    | 9    | 10  | 11  | всего |
| 2023-2024            | 18     | 12  | 11  | 23   | 20   | 19   | 13  | 19   | 16   | 2   | 1   | 154   |
| Мальчики/<br>девочки | 11 7   | 4 8 | 2 9 | 14 9 | 8 12 | 14 5 | 6 7 | 11 7 | 10 6 | 0 2 | 1 0 | 82 72 |

|              |                  |                |
|--------------|------------------|----------------|
| 1-4 классы   | - 64 обучающихся | - 4 комплекта  |
| 5-9 классы   | - 87 обучающихся | - 5 комплектов |
| 10-11 классы | - 3 обучающихся  | - 2 комплекта  |

### 5.2. Режим образовательной деятельности

Продолжительность учебного года в МБОУ «Подгорновская СОШ » устанавливалась согласно Календарному учебному графику. Школа работает в одну смену. С1-11 классы обучаются по пятидневной учебной неделе, ученики 1 класса по пятидневной учебной неделе с дополнительными каникулами в феврале. Начало учебных занятий 8.30. Продолжительность урока: 1 классы – 35 мин (1-2 четверть), 1 классы – 40 мин. (3-4 четверть), 2-11 классы – 45 минут. В школе обучаются дети, проживающие в других населенных пунктах: посёлок Новоивановка, посёлок Новоурский, посёлок Родниковский, посёлок Русскоурский, деревня Павловка. Подвоз учащихся осуществляется двумя школьными автобусами. Первые ученики приезжают в 7ч 40мин. Уезжают домой последние ученики в 16ч 30мин.

В 2023 году по обновлённым ФГОС начали обучение 1-7 классы и 10 классы. Обновлённая редакция ФГОС сохраняет принципы вариативности в формировании школами основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, а также учёта интересов и возможностей как образовательных организаций, так и их учеников. Рабочие программы по предметам педагоги разрабатывали в соответствии с новыми изменениями, используя конструктор рабочих программ на сайте Единое содержание общего образования <https://edsoo.ru>.

Учебный план школы обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.



Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс - 33 учебные недели;
- II-IV классы - 34 учебные недели;
- V-IX классы - 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в IX классах);
- X-XI классы - 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в XI классе и проведение учебных сборов по основам военной службы).

X-XI классы обучаются по учебному плану универсального профиля. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся I классов - не превышает 4 уроков и один день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся II-IV классов - не более 5 уроков;
- для обучающихся V-VI классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся VII-XI классов - не более 7 уроков.

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

Педагогический коллектив осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню. В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» выполнены на 100 процентов.

**РАЗДЕЛ 6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**  
**Сведения о поступлении выпускников в ссузы.**

| <b>ФИО выпускника</b>            | <b>Дальнейшее обучение<br/>10 класс (указать школу)</b> | <b>Дальнейшее обучение<br/>ПОО (указать ОО)</b>                    |
|----------------------------------|---|--|
| Андреяшкина Анастасия Ивановна   |   | ГПОУ «Сибирский колледж сервиса и технологий»                      |
| Бабакаева Ульяна Александровна   |   | ГАПОУ «Кузбасский педагогический колледж»                          |
| Богдан Руслана Васильевна        |   | ГПОУ «Сибирский колледж сервиса и технологий»                      |
| Гореликова Анастасия Викторовна  |   | ГПОУ «Беловский педагогический колледж»                            |
| Грицева Александра Александровна |   | ГПОУ «Ленинск-Кузнецкий политехнический техникум»                  |
| Завалишина Елена Алексеевна      |   | ГПОУ «Ленинск-Кузнецкий политехнический техникум»                  |
| Змовик Михаил Вадимович          |   | ГАПОУ «Кузбасский техникум архитектуры, геодезии и строительства»  |
| Карзанова Надежда Николаевна     | МБОУ «Подгорновская СОШ»                                |  |
| Колпенских Александр Алексеевич  |   | Сибирский университет потребительской кооперации<br>г. Новосибирск |
| Моисеева Алена Андреевна         |   | ГПОУ «Ленинск-Кузнецкий политехнический техникум»                  |
| Мясина Дарья Аркадьевна          |   | ГПОУ «Ленинск-Кузнецкий политехнический техникум»                  |
| Орлова Кристина Алексеевна       |   | ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж» г. Ленинск-Кузнецкий        |
| Панов Николай Эдуардович         |   | ГБПОУ «Ленинск-Кузнецкий горнотехнический техникум»                |
| Патрицаева Анна Николаевна       | МБОУ «Подгорновская СОШ»                                |  |
| Чиганов Вадим Сергеевич          |   | ГПОУ «Беловский политехнический техникум»                          |
| Шабалина Татьяна Алексеевна      |   | ГПОУ «Осинниковский политехнический техникум»                      |
| Чернова Юлия Руслановна          |   | Не учится и не работает  |

**Вывод:** Ежегодно в МБОУ «Подгорновская СОШ» проводится мониторинг востребованности выпускников школы. К важным характеристикам востребованности выпускников относится трудоустройство выпускников по профилю полученного образования, которое отражает фактическую потребность рынка труда в специалистах определенного профиля подготовки, а также поступление выпускников в ОО ВПО и ОО СПО региона, страны. **По итогам мониторинга было выявлено, что 82 %**

девятиклассников в 2023 году выбрали обучение в образовательных организациях СПО .

**РАЗДЕЛ 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**Общая характеристика педагогических кадров**

| Группа условий          | Критерии оценки  | Единица измерения     | Контроль состояния условий       |   |                                  |
|-------------------------|--|-----------------------|----------------------------------|---|----------------------------------|
|                         |  |                       | Фактический показатель на старте | Планируемый показатель («дорожная карта») | Факт выполнения «дорожной карты» |
| <b>Кадровые условия</b> | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников  | Чел. / % <sup>1</sup> | 9/69%                            | 13/100%                                   | -                                |
|                         | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | Чел. / %              | 9/69%                            | 13/100%                                   | -                                |
|                         | Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:<br>– первая;<br>– высшая | Чел. / %              | 12/92%<br><br>4/30%<br>7/53%     | 13/100%<br><br>10/76%                     | -                                |
|                         | Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых   | Чел. / %              |                                  |   |                                  |

|   |          |          |            |          |          |
|---|----------|----------|------------|----------|----------|
| составляет:<br>– до 5 лет;<br>– свыше 30 лет  |          |          | -<br>9/69% | 10/76%   |          |
| Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние три года повышение квалификации по профилю профессиональной деятельности и (или) иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | Чел. / % | 13/ 100% | 13/ 100%   | 13/ 100% | 13/ 100% |
| Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, имеющих профессиональную переподготовку по профилю / направлению профессиональной деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников      | Чел. / % | 4/30%    | 4/30%      | 4/30%    | 4/30%    |
| Численность / удельный вес численности педагогических работников, своевременно прошедших повышение квалификации по осуществлению образовательной деятельности в условиях ФГОС общего образования, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | Чел. / % | 13/ 100% | 13/ 100%   | 13/ 100% | 13/ 100% |
| Численность / удельный вес численности педагогических работников, охваченных  | Чел. / % | 13/ 100% | 13/ 100%   | 13/ 100% | 13/ 100% |

|   |   |          |        |        |        |
|---|---|----------|--------|--------|--------|
|   | непрерывным профессиональным образованиям:<br>– тренинги, обучающие семинары, стажировки;<br>– вне программ повышения квалификации  |          |        |        |        |
|   | Численность / удельный вес численности педагогических работников, реализовавших методические проекты под руководством ученых или научно-педагогических работников партнерских организаций | Чел. / % | -      | -      | -      |
|   | Численность / удельный вес численности педагогических работников, являющихся победителями или призерами конкурса «Учитель года»   | Чел. / % | -      | 2/15%  | -      |
|   | Численность / удельный вес численности педагогических работников, являющихся победителями или призерами региональных конкурсов профессионального мастерства                               | Чел. / % | -      | 3/23%  | -      |
|   | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих публикации в профессиональных изданиях на региональном или федеральном уровнях                                  | Чел. / % | -      | 3/23%  | -      |
|   | Численность / удельный вес численности педагогических работников, ведущих личную страничку на сайте школы <sup>2</sup>  | Чел. / % | 2/15%  | 5/38%  | -      |
| <b>Психолого-педагогические условия</b> | Количество педагогов-психологов в штатном расписании  | Чел.     | -      | 1/0,7% | -      |
|   | Количество педагогов-психологов по совместительству   | Чел.     | 1/0,7% | 1/0,7% | 1/0,7% |
|   | Количество социальных педагогов   | Чел.     | 1/0,7% | 1/0,7% | 1/0,7% |

|   |                      |            |   |   |
|---|----------------------|------------|---|---|
| Доля педагогических работников с вмененным функционалом тьютора в общем количестве педагогических работников  | Чел. / %             | -          | - | - |
| Доля мероприятий, курируемых педагогом-психологом в Программе воспитания  | Ед. / %              | -          | - | - |
| Доля мероприятий, курируемых педагогом-психологом в Программе формирования и развития УУД   | Ед. / %              | -          | - | - |
| Доля курсов внеурочной деятельности, разработанных при участии (соавторстве) педагога-психолога в общем объеме курсов внеурочной деятельности в плане внеурочной деятельности | Ед. / %              | -          | - | - |
| Количество дополнительных образовательных программ на базе школы, разработанных при участии (соавторстве) педагога-психолога  | Ед.                  | -          | - | - |
| Наличие оборудованного помещения, приспособленного для индивидуальных консультаций с обучающимися, родителями   | Имеется / не имеется | имеется    | - | - |
| Наличие оборудованных образовательных пространств для психологической разгрузки; рекреационных зон  | Имеется / не имеется | Не имеется | - | - |

**Вывод:** Проведенный анализ кадровых условий в 2023 году выявил следующие проблемы:

- Средний возраст педагогических кадров 50 лет. Происходит старение педагогического коллектива и требуются условия для обновления кадров.

- Нагрузка по преподаваемым предметам составляет в среднем от 25 до 30 часов. Увеличение нагрузки педагогов влечет снижение качества преподавания.

- В школе отсутствуют узкие специалисты : педагог-психолог, педагог-логопед.

- Также наблюдается низкий уровень участия педагогов в семинарах на муниципальном уровне, в профессиональных конкурсах по причине загруженности.

- Существует необходимость в повышении уровня методического мастерства, профессиональной мобильности пед.работников школы, а также их теоретической и практической подготовки по вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся.



## РАЗДЕЛ 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

МБОУ «Подгорновская СОШ» полностью обеспечена учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ. Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ (приказ Минобрнауки РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»). Но по отдельным предметам не все учебники обновлены в соответствии с ФГОС, есть проблемы в обновлении учебников английского языка.

### *Состояние библиотечного фонда*

- Книжный фонд – 3593 экз.
- Фонд учебников – 2496 экз.
- Справочники – 82 экз.
- Электронные издания – 60 экз.

В библиотеке имеется медиатека – это фонд информационных ресурсов на электронных носителях: видеокассеты, CD-ROM и DVD диски. В образовательном процессе используются мультимедийные электронные учебники и информационные ресурсы Интернета. В школе осуществляется доступ по высокоскоростному каналу к ресурсам сети Интернет. Доступ к информационным образовательным ресурсам является безлимитным, что способствует доступности и повышению качества образовательных услуг за счет приобщения педагогов и обучающихся к современным технологиям обучения. В то же время при использовании ресурсов сети Интернет в ОУ осуществляется ограничение доступа к Интернет-ресурсам, несовместимым с целями и задачами обучения и воспитания обучающихся за счет функционирования системы контентной фильтрации. В школе постоянно ведется работа по поддержанию и наполнению официального сайта. В отчетном году был изменен формат школьного сайта. По нашему мнению, он стал более ярким, интересным, актуальным. Информационное пополнение школьного портала осуществляется практически еженедельно. На сайте размещается информация обо всех мероприятиях, в которых участвуют обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся, педагоги, и, несомненно, о наших достижениях.

**ВЫВОД:** Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение МБОУ «Подгорновская СОШ» удовлетворительное. Ежегодно осуществляется обновление учебной литературы, приобретаются учебники нового поколения в соответствии с требованиями ФГОС, но по отдельным предметам еще не все учащиеся обеспечены учебниками (эта проблема решается при сотрудничестве с другими образовательными организациями района, посредством заключения договора безвозмездного пользования).

Для более качественной организации образовательной деятельности в МБОУ «Подгорновская СОШ» все ПК подключены в общую локальную сеть (к школе подведено оптоволокно, есть WiFi) для возможности использования ИКТ на уроках, а так же доступа в Интернет для использования его ресурсов, ведения электронного журнала. Таким образом, учебная база, ресурсы и информационно-техническое обеспечение школы отвечают требованиям нормативно-правовой документации и реализуемых программ. В школе имеется хорошее учебно-методическое и информационное обеспечение. Все учебные предметы (инвариантные и вариативные) обеспечены методическими разработками, системой дифференцированных заданий, позволяющих педагогу организовать урочную, внеурочную и самостоятельную деятельность обучающихся в соответствии со способностями, возможностями и образовательными потребностями.

Состояние и содержание официального сайта Школы соответствует законодательству (приказ Рособнадзора Российской Федерации от 29 мая 2014 года №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»).

**Вывод:** методические условия, созданные в Школе, соответствуют запланированным в программе развития образовательной организации и обеспечивают реализацию образовательных программ.

## РАЗДЕЛ 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### **Тип здания:**

начальная школа - одноэтажное здание, стены - кирпичные, кровля - металлическая;

основная школа - двухэтажное здание, стены - кирпичные, кровля - металлическая;

Год ввода в эксплуатацию:

начальная школа - 1964 год;

основная школа - 1981 год;

Проектная мощность - 300

Реальная наполняемость – 174

**Библиотека:** площадь - 61 кв.м с книжным фондом - 6993;

**Спортивный зал:** площадь - 178,5 кв.м. с необходимым оборудованием и инвентарем.

**Столовая:** площадь 138,9 кв.м, число посадочных мест - 100, современное технологическое оборудование, организованное питание по классам на двух переменах. Режим работы: понедельник-пятница с 7-00 до 15-00;

**Медицинский кабинет:** лицензия № ЛО-42-01-004871 от 11.01.2017 года, площадь 7,7 кв.м. В кабинете ведет осмотр медицинская сестра ГБУЗ КО

Материально-техническое обеспечение школы соответствует нормативным требованиям ресурсного обеспечения УВП, Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

В школе сформирована образовательная среда, которая способствует развитию ребенка и его здоровьесбережению.

Работа администрации школы и педколлектива совместно с родителями (законными представителями) учащихся способствует совершенствованию условий пребывания учащихся в школе. Совершенствование материально-технической базы проводится в плановом режиме.

В учебных кабинетах выдерживается цветовая гамма, воздушно-температурный режим. Озеленение кабинетов способствует улучшению состояния микроклимата класса .

Для эффективной реализации образовательных программ в школе работают 13 оборудованных учебных кабинета: 4 кабинета – начальной школы, 1 – русского языка и 1 - литературы, 1 – математики, 1 – истории, 1 – иностранных языков, 1 – информатики, 1- физики, 1 – химии и биологии, 1 – географии, 1- ИЗО, 1 – технологии, 2 лаборантские (кабинет физики, кабинет химии), спортивный зал, библиотека с читальным залом, кабинет социального педагога, кабинет психолога, 1 медицинский кабинет. Все учебные кабинеты эстетично оформлены, оснащены компьютерной техникой, выходом в сеть Интернет, имеют паспорта .

Анализ состояния материально-технического обеспечения МБОУ «Подгорновская СОШ» показал, что в школе за последние пять лет осуществлялась планомерная работа по созданию единого информационно-образовательного пространства организации. Технической основой информатизации образования

является наличие компьютеров – универсальных устройств для передачи, хранения и обработки информации, принтеров, сканеров как единого программно – технического комплекса. Оснащенность кабинетами техникой на должном уровне, в будущем необходима замена устаревшей техники в компьютерном классе.

- Количество компьютерных классов-1

- Мобильный компьютерный класс- 1

- Настольные ПК- 16

- Количество ноутбуков -45

- Мультимедиа плазмы -2

- Количество мультимедиа проекторов- 10

- Количество интерактивных досок -3

- Количество проекционных экранов -10

- Количество плазменных панелей -3

- Переносные интерактивные приставки -1

- Доступ и использование сети Интернет

- Скорость передачи данных в сети Интернет 20Мб/сек

- Вид подключения -оптоволокно, ЕМТС

- Поставщик Интернета ПАО "Ростелеком

- 90 % кабинетов подключены к сети Интернет ( оптоволокно);

- 90 % кабинетов оснащены компьютерами и мультимедийным оборудованием;

- реализуется проект АИС «Электронная школа», который решает задачи: ведение электронного классного журнала и предоставление электронных дневников учащихся;

Кабинет химии и биологии, кабинет физики оснащены новым оборудованием образовательного центра «Точка роста»:

- Набор для конструирования промышленных робототехнических систем

- Робот-манипулятор учебный

- Учебный набор программируемых робототехнических платформ

- Учебный набор по закреплению изучаемых тем по предметным областям основного общего образования (биология)

- Учебный набор по закреплению изучаемых тем по предметным областям основного общего образования (химия)

- Микроскоп (цифровой)

- Учебный набор по закреплению изучаемых тем по предметным областям основного общего образования (физика)

### **Вывод:**

Материально-техническая база МБОУ СОШ «Подгорновская СОШ» соответствует требованиям, необходимым для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. В кабинетах имеются современные, необходимые для использования, технические средства обучения для обеспечения достижения учащимися требований ФГОС.

## РАЗДЕЛ 10. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Подгорновская СОШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 учебный год. ВСОКО функционирует как единая система контроля и оценки качества образования в МБОУ «Подгорновская СОШ» и включает в себя:

- субъекты контрольно-оценочной деятельности;
- контрольно-оценочные процедуры;
- контрольно-измерительные материалы;
- аналитические документы для внутреннего потребления;
- информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

Направления ВСОКО:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года. Результаты обобщаются на этапе подготовки ОО отчета о самообследовании.

Предметами ВСОКО в 2023 году являлись:

| предмет  | показатели  |
|--|---|
| Качество образовательных результатов обучающихся     | Предметные результаты<br>Метапредметные результаты<br>Личностные результаты<br>Достижения обучающихся на олимпиадах, конкурсах, конференциях и т.д.   |
| Качество условий реализации образовательных программ | Материально-техническое обеспечение (в т.ч. соблюдение гигиенических нормативов и санитарно-эпидемиологических требований, организация питания, медицинского обслуживания);<br>Информационно-образовательная среда (в т.ч. электронная)<br>Учебно-методическое обеспечение (в т. ч. информационное)<br>Психолого-педагогические условия<br>Кадровые условия<br>Финансовые условия     |
| Качество образовательного процесса                   | Образовательные программы общего образования (в т.ч. соответствие ФГОС и их выполнение в полном объеме в урочной и внеурочной деятельности)<br>Программа воспитания<br>График проведения оценочных процедур<br>Выставление отметок (объективность, регулярность, накапливаемость)<br>Профессиональные достижения педагогов<br>Единые педагогические требования<br>Оснащение кабинетов |
| Качество управления                                  | Результаты реализации ВСОКО<br>Кадровый потенциал<br>Методическая работа педагогического коллектива<br>Материально-техническое обеспечение  |

Оценка качества образовательных результатов в МБОУ «Подгорновская СОШ в 2023 году осуществлялась посредством:

- внешнего мониторинга (ВПР, ГИА, РККР);
- внутреннего мониторинга (текущий контроль, стартовая диагностика, входной контроль, промежуточная аттестация, анкетирования, опросы по различным направлениям и т.д.).

В систему внутришкольной оценки качества были включены следующие показатели независимой оценки: результаты ОГЭ, ВПР, РККР, итогового собеседования в 9 классе. Для проведения оценочных процедур перед началом учебного года был сформирован график проведения оценочных процедур с учетом рекомендаций, изложенных в письме Минпросвещения России от 06.08.2021 N СК-228/03 совместно с Рособнадзором от 06.08.2021 N 01-169/08-01.

Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся. Результаты реализации Плана анализировались на методических объединениях, педагогическом совете, разрабатывались методические рекомендации по устранению недостатков. Итоги реализации полноты выполнения плана подведены по результатам учебного года в июне – августе 2023 года, анализировались педагогическим советом, они учтены при планировании работы образовательного учреждения, а также в плане внутренней оценки качества и эффективности деятельности на 2023 год.

По итогам внутренней оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень результатов деятельности школы средний. Определены сильные и слабые стороны управленческой и педагогической деятельности.

#### **Сильные стороны:**

- нормативно-правовая и научно-методическая база школы соответствует требованиям ФЗ № 273, требованиям ФГОС, в том числе, обновленных ФГОС и современным направлениям развития психолого-педагогической науки и практики;
- разработаны образовательные программы по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО, осуществлен переход на обновленные ФГОС;
- безопасная и комфортная среда для всех участников образовательных отношений
- объективность образовательных результатов;
- обеспечено доступное качественное образование в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;
- кадровая политика эффективна, педагоги школы работают в соответствии с профстандартами, 100% педагогического состава прошли КПК, два учителя повысили квалификационную категорию;
- учащиеся школы включены в научно-исследовательскую, творческую и проектную деятельность, увеличилось число обучающихся – участников различных олимпиад, конкурсов;
- организовано постоянное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности).

#### **Слабые стороны:**

- низкий процент победителей предметных олимпиад;
- потеря контингента по независящим от школы причинам (170 учащихся на начало 2022 и 153 на конец 2023г.г.);
- результаты ГИА ниже уровня по муниципалитету по большинству предметов. В процессе анализа функционирования ВСОКО выявлены следующие точки роста:
  - Усиление индивидуальной и групповой работы с детьми, имеющими разный уровень образовательных результатов;
  - Развитие воспитательной системы школы:
    - повышение внимания к работе классных руководителей;
    - повышения эффективности работы с детьми, склонными к девиантному поведению;
  - Укрепление материально-технической базы школы:
    - проведение ремонтных работ;
    - наполнение учебных классов современным оборудованием.

**II. ПРЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ** (утв. приказом Министерства образования и науки  
РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

| №<br>п/п | Показатели  | Единица измерения |
|----------|---|-------------------|
| 1.       | <b>Образовательная деятельность</b>   | 2023 год          |
| 1.1      | Общая численность учащихся  | 153               |
| 1.2      | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования   | 64                |
| 1.3      | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | 86                |
| 1.4      | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования   | 3                 |
| 1.5      | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся  | 47 чел.<br>/33%   |
| 1.6      | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку   | 3                 |
| 1.7      | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике   | 3                 |
| 1.8      | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку  | -                 |
| 1.9      | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике  | -                 |
| 1.10     | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | 0/0%              |
| 1.11     | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | 6/35%             |
| 1.12     | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0                 |
| 1.13     | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | 0                 |
| 1.14     | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса  | 0/0%              |
| 1.15     | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса  | 0                 |
| 1.16     | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,  | 0                 |



|        |   |        |
|--------|---|--------|
|        | получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса   |        |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                                  | 0      |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся   | 85/55% |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:   | 22/14% |
| 1.19.1 | Регионального уровня  | 0      |
| 1.19.2 | Федерального уровня   | 0      |
| 1.19.3 | Международного уровня   | 0      |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся   | 0      |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся   | 0/0%   |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся  | 0      |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся  | 0      |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 13     |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников   | 9/69%  |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | 9/69%  |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников   | 4/30%  |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 4/30%  |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 12/92% |
| 1.29.1 | Высшая  | 8/61%  |
| 1.29.2 | Первая  | 4/30   |

|        |  |                                      |
|--------|--|--------------------------------------|
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   |                                      |
| 1.30.1 | До 5 лет   | 0/0%                                 |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет   | 9/69                                 |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 0/0%                                 |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 8/61%                                |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников | 13/100%                              |
| 1.34   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических работников   | 13/100%                              |
| 2.     | Инфраструктура   |                                      |
| 2.1    | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | 0,1                                  |
| 2.2    | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося  | Всего 4003<br>На одного ученика 26,1 |
| 2.3    | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | да                                   |
| 2.4    | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:   | да                                   |
| 2.4.1  | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров   | нет                                  |
| 2.4.2  | С медиатекой   | нет                                  |
| 2.4.3  | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | Нет                                  |
| 2.4.4  | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки   | нет                                  |
| 2.4.5  | С контролируемой распечаткой бумажных материалов   | да                                   |
| 2.5    | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности уч-ся  | 1 100%                               |
| 2.6    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося  | 17 кв.м                              |

